

АНПОО «Гуманитарный колледж»
Вопросы для подготовки к итоговой государственной аттестации
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Педагогика

1. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе
2. Возникновение и становление педагогики как науки
3. Ребенок как субъект целостного педагогического процесса
4. Роль воспитания в развитии и становлении личности ребенка
5. Целеполагание в педагогике. Закономерности и принципы воспитания
6. Теоретические основы обучения
7. Методы и формы организации обучения
8. Организация целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении
9. Преемственность как обеспечение непрерывности воспитательно-образовательного процесса
10. Сотрудничество детского сада и семьи

Психология

1. Психология как наука
2. Проблемы личности в психологии
3. Психология индивидуально-психологических особенностей личности
4. Познавательная деятельность личности
5. Эмоционально-волевая организация деятельности.
6. Основы возрастной психологии
7. Особенности психического развития детей младенческого и раннего возраста
8. Особенности психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста
9. Психология деятельности
10. Роль педагога в развитии учебно-познавательной деятельности учащихся

Теоретические основы дошкольного образования

1. Современные тенденции обновления дошкольного образования.
2. Характеристика основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) по ФГОС.
3. Вариативные (специализированные) программы воспитания, обучения и развития детей.
4. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДО (по ФГОС ДО).
5. Особенности содержания и организации педагогического процесса в раннем возрасте.
6. Особенности содержания и организации педагогического процесса в младшем дошкольном возрасте.
7. Особенности содержания и организации педагогического процесса в старшем дошкольном возрасте.
8. Особенности содержания и организации педагогического процесса в подготовительной к школе группе.
9. Теоретические основы развивающего обучения в дошкольном образовании.
10. Теоретические основы деятельностного подхода в дошкольном образовании.

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

1. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Значение игры для развития ребенка дошкольного возраста.
2. Теоретические и методические основы сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах.
3. Теоретические и методические основы содержания и организации подвижных игр в разных возрастных группах.
4. Теоретические и методические основы содержания и организации строительных игр в разных возрастных группах.
5. Теоретические и методические основы содержания и организации дидактических игр в разных возрастных группах.

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

1. Проблема трудового воспитания в исследованиях зарубежных, отечественных учёных.
2. Значение трудового воспитания в формировании личности.
3. Особенности организации различных видов труда в ДООУ с учетом возраста детей.
4. Создание условий для совместной и самостоятельной трудовой деятельности дошкольников в ДОО.
5. Наблюдение за формированием трудовых умений, навыков, анализ и оценка трудовой деятельности дошкольников.

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

1. Детское творчество как фактор развития личности.
2. Содержание психолого-педагогической работы по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация) в образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. Планирование.
3. Организация продуктивных видов деятельности (лепки) в разных возрастных группах ДООУ.
4. Организация продуктивных видов деятельности (рисования) в разных возрастных группах ДООУ.
5. Организация продуктивных видов деятельности (аппликации) в разных возрастных группах ДООУ.

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Цели и задачи музыкального развития дошкольников. Взаимосвязь музыкального развития, воспитания и обучения детей.
2. Современные образовательные программы по музыкальному воспитанию и развитию, основанные на использовании нескольких видов музыкальной деятельности
3. Развлечения как форма организации жизнедеятельности детей. Театрализованная деятельность.
4. Роль праздников в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения.
5. Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников.

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

1. Теоретические основы и методики планирование различных видов деятельности и общение детей
2. Психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста
3. Особенности и формы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов
4. Понятие о детском обществе
5. Классификация и краткая характеристика основных форм общения детей с взрослыми и со сверстниками

Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

1. Основы организации обучения детей в раннем возрасте.
2. Основы организации обучения детей в дошкольном возрасте.
3. Приемы работы с одаренными детьми и способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
4. Занятие, как основная форма обучения в детском саду.
5. Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста.

Теория и методика развития речи у детей

1. Характеристика методов и приемов развития речи детей дошкольного возраста
2. Причины речевых нарушений
3. Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Этапы.
4. Взаимосвязь работы воспитателя и учителя-логопеда в процессе развития речи.
5. Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения.

Теория и методика экологического образования дошкольников

1. Основные направления экологического воспитания детей. Особенности авторских программ по экологическому воспитанию детей. Анализ программ экологического воспитания дошкольников.
2. Экологические зоны в помещении дошкольного учреждения, их функции.
3. Формы организации эколого-природоведческой работы в дошкольном учреждении, их характеристика.
4. Виды игровых обучающих ситуаций в ознакомлении детей с природой
5. Методика организации экспериментирования в ознакомлении дошкольников с природой.

Теория и методика математического развития

1. Теоретические и методические основы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Организация обучения дошкольников на занятиях.
3. Организация обучения дошкольников вне занятий.
4. Теория и методика математического развития дошкольников как научная дисциплина.
5. Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста по математическому развитию.

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

1. Психолого-педагогические условия взаимодействия ДООУ и семьи (ФГОС).
2. Актуальные проблемы воспитания дошкольников в семье.
3. Роль семьи в воспитании детей.
4. Методическая работа с воспитателями по взаимодействию с родителями.
5. Взаимодействие ДОО с родителями по направлениям развития детей.

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

1. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.
2. Методические формы повышения квалификации воспитателей в ДОО.
3. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.
4. Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании.
5. Обобщение, представление и распространение педагогического опыта.