

АНПОО «Гуманитарный колледж»
Темы выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

"Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). **Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО".

(Выписка из ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, п.8.6)

**ТЕМЫ ВКР ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Педагогические условия формирования физических качеств у старших дошкольников.
2. Роль подвижных игр в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста.
3. Развитие быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста.
4. Использование физического оборудования в повышении самостоятельной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.
5. Формирование правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.
6. Использование подвижных игр при обучении прыжкам в дошкольном возрасте.
7. Организация физкультурных занятий на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста.
8. Роль физических упражнений и подвижных игр на открытом воздухе в развитии детей старшего дошкольного возраста.
9. Развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста в беговых упражнениях.

**ТЕМЫ ВКР ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
2. Развитие выразительности речи у старших дошкольников в процессе игр-драматизаций.
3. Дидактическая игра как средство формирования знаний о растениях у детей старшего дошкольного возраста.
4. Конструирование из бумаги на занятиях ручным трудом как средство развития пространственных представлений у старших дошкольников.
5. Народная игра как средство эстетического воспитания дошкольников.
6. Игры с песком и водой как средство познавательного развития детей среднего дошкольного возраста.
7. Организация коллективной деятельности воспитанников в образовательном учреждении.
8. Особенности деятельности воспитателя по развитию у старших дошкольников мелкой моторики.
9. Использование метода проектов как психолого-педагогическое условие развития навыков общения старших дошкольников со сверстниками.

10. Психолого-педагогические условия развития ситуативно-делового общения дошкольников со сверстниками в процессе игровой деятельности.
11. Психолого-педагогические основы организации бесконфликтного общения детей и обучения эффективным способам разрешения конфликтов.
12. Психолого-педагогические условия формирования навыков разрешения конфликтных ситуаций в процессе общения старших дошкольников со сверстниками.
13. Психолого-педагогические условия формирования творческих способностей у детей дошкольного возраста.
14. Психолого-педагогические условия организации диагностико-коррекционной работы с дошкольниками, испытывающими трудности в общении со сверстниками.
15. Психолого-педагогические условия руководства игровой деятельностью детей.
16. Психолого-педагогические условия организации самостоятельной игровой деятельности детей.
17. Психолого-педагогические условия организации диагностико-коррекционной работы с социально-дезориентированными дошкольниками.
18. Психолого-педагогические условия организации диагностико-коррекционной работы с дошкольниками, демонстрирующими негативное самопредъявление.
19. Психолого-педагогические условия организации диагностико-коррекционной работы с дошкольниками, демонстрирующими агрессивное поведение.
20. Психолого-педагогические условия организации диагностико-коррекционной работы с дошкольниками, склонными ко лжи.
21. Психолого-педагогические условия организации и проведения коррекционной работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в развитии произвольности в поведении.
22. Особенности развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста при подготовке к письму.
23. Сюжетно-ролевая игра как средство речевого развития детей среднего дошкольного возраста.
24. Влияние организации предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения на всестороннее развитие детей младшего дошкольного возраста.
25. Педагогические условия развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
26. Использование проектного метода в воспитательно-образовательном процессе как условие обеспечения взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

ТЕМЫ ВКР ПО ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Активизация словаря детей среднего дошкольного возраста на занятиях с картинками.
2. Развитие словаря детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родовыми понятиями.
3. Поэтическое слово на занятиях по рисованию пейзажей у старших дошкольников.
4. Формирование навыков рисования животных у детей среднего дошкольного возраста.
5. Развитие связной речи у старших дошкольников в процессе обучения рассказыванию по сюжетным картинкам.
6. Формирование изобразительных навыков у старших дошкольников в процессе ознакомления с разными видами матрёшек.
7. Формирование певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста

8. Психолого-педагогические условия организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

9. Психолого-педагогические условия организации и проведения диагностики особенностей сформированности навыков нравственного поведения у старших дошкольников.

10. Психолого-педагогические условия организации и проведения диагностики особенностей речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

11. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольника.

12. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста.

13. Развитие коммуникативно-речевых умений у ребенка 5-6 лет.

14. Влияние различных видов занятий по обучению рассказыванию на развитие связной речи детей дошкольного возраста.

15. Развитие активной речи детей дошкольного возраста.

16. Психолого-педагогические условия организации и проведения диагностики особенностей развития эмпатии при восприятии литературных произведений.

17. Психолого-педагогические условия организации и проведения диагностики особенностей умственного развития дошкольников.

18. Особенности организации и проведения коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в пространственно-временной ориентировке.

19. Особенности организации и проведения коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в зрительно-моторной координации.

20. Особенности организации и проведения индивидуальной работы с одарёнными детьми.

21. Особенности организации учебно-познавательной деятельности старших дошкольников.

ТЕМЫ ВКР ПО ПМ.04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Родительские собрания как средство просвещения родителей о психическом развитии дошкольников.

2. Воспитание самостоятельности у младших дошкольников в процессе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

3. Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников.

4. Особенности взаимодействия педагогов и родителей в адаптационный период детей раннего возраста.

5. Роль организации книжного уголка в речевом развитии дошкольников.

6. Организация музыкально-обогащенной среды в старшей группе детского сада.

7. Изобразительный уголок как условие развития самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста.

8. Психолого-педагогические условия изучения особенностей семейного воспитания детей.

9. Моделирование процесса совместной деятельности воспитателя с родителями как технология эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

10. Психолого-педагогические условия организации и проведения воспитателем консультирования родителей по вопросам семейного воспитания детей.

11. Психолого-педагогические условия организации и проведения воспитателем консультирования родителей по вопросам социального развития детей.

12. Психолого-педагогические условия организации и проведения воспитателем консультирования родителей по вопросам психического развития детей.

13. Особенности деятельности воспитателя по обеспечению психолого-педагогических условий социализации детей.

14. Психолого-педагогические условия организации и проведения воспитателем индивидуальной работы с семьёй воспитанника.

15. Психолого-педагогические условия взаимодействия и организации профессионального общения воспитателя с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

16. Особенности организации и оказания воспитателем психолого-педагогической помощи семье воспитанника.

ТЕМЫ ВКР ПО ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Портфолио как индивидуальный образовательный маршрут достижений педагога (дипломный проект).

2. Анализ современных теоретических и прикладных аспектов методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

3. Анализ педагогических проблем методического характера и способы их решения (на примере конкретной проблемы).

4. Психолого-педагогические условия развития мотивации к самосовершенствованию педагогического мастерства у воспитателя.

5. Обобщение, представление и распространение педагогического опыта как важнейший инструмент повышения уровня квалификации воспитателя (дипломный проект).