

Министерство образования Кировской области
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж»

Положение рассмотрено
на заседании педагогического совета
АНПОО «Гуманитарный колледж»
протокол от «__» _____ 201 г. №__

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Гуманитарный колледж»
_____ Е. И. Соловьева
Приказ
от «__» _____ 201 г. №__

ПОРЯДОК
организации сетевых форм реализации образовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.

Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ регламентируется документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Гл. 1 ст. 12, 15, гл. 6 ст. 60, гл. 9 ст.73).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Сетевая форма реализации образовательной программы (далее – сетевая форма) – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ: обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

расширение доступа обучающихся к современным образовательным и производственным технологиям и средствам обучения;

предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы

4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

а) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

б) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

г) выдаваемый документ об образовании, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

д) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» (далее – Колледж) и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина" г. Вятские Поляны Кировской области (далее – Школа), – участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, имеют соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по решению учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности выступают также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.4. Колледж и Школа совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ).

4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются ППССЗ, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. ППССЗ разрабатывается на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный учитель Школы, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории Школы;

2) штатный учитель Школы, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории Колледжа, в который обучающийся был принят на обучение по ППССЗ;

3) преподаватель Колледжа, в который обучающийся был принят на обучение по ППССЗ, осуществляет образовательную деятельность на территории Школы, участвующей в сетевом взаимодействии;

4) преподаватель Колледжа, в который обучающийся был принят на обучение по ППССЗ, осуществляет образовательную деятельность на территории Колледжа, в который обучающийся был принят на обучение по ППССЗ.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Колледж, в который обучающийся был принят на обучение по ППССЗ, несет ответственность за реализацию ППССЗ и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

Школа, участвующая в сетевом взаимодействии, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

7. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся и выдача им документов об образовании проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую обучающийся был зачислен на обучение по образовательной программе.