

Министерство образования Кировской области  
Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Гуманитарный колледж»

Положение рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
АНПОО «Гуманитарный колледж»  
Протокол от «\_\_» 201 г. №\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО  
«Гуманитарный колледж»  
\_\_\_\_\_ Е. И. Соловьева  
Приказ от «\_\_» 201 г. №\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комплексном учебно-методическом обеспечении**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**АНПОО «Гуманитарный колледж»**

1. Общие положения

1.1 Комплексное учебно-методическое обеспечение (далее – КУМО) основной профессиональной образовательной программы представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, обеспечивающих организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения для наиболее полной реализации образовательных задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы (далее – Положение) предназначено для введения единых требований к комплексному учебно-методическому обеспечению всех дисциплин специальностей, входящих в учебные планы, реализуемые в колледже.

1.3 Положение регулирует процесс разработки и утверждения КУМО как с точки зрения содержания, так и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовать учебный процесс, поддерживать самостоятельную работу обучающегося и сохранить преемственность в преподавании учебных дисциплин.

1.4 Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст. 13, ст. 18-19 №273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

– Примерными рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

## 2. Принципы разработки КУМО:

– *целостность* многокомпонентной системы, отражающая научные и методические взгляды автора;

– *комплексность* процесса освоения содержания, обеспечивающая все виды учебной деятельности;

– *системность* методического обеспечения, подразумевающая соотношение элементов различного порядка, т. е. включение КУМО РП и ПМ в КУМО основной профессиональной образовательной программы;

– *соответствие* федеральным государственным требованиям к результату и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии);

– *гибкость* элементов, составляющих КУМО, предполагающая возможность комплектования новых;

– *достаточность* для обеспечения освоения обучающимися всех видов деятельности требуемом уровне качества.

## 3. Алгоритм разработки КУМО:

– анализ существующей РП: определение полноты, достаточности, целесообразности состава;

– выявление недостающих элементов комплекса;

– корректировка, пополнение или разработка материалов (документов) КУМО;

– апробация и корректировка материалов РП.

## 4. Структура комплексного учебно-методического обеспечения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Комплексное учебно-методическое обеспечение состоит из нормативного и обязательного компонентов учебно-программной документации ОПОП специальностей колледжа, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, РП учебной и производственной практики, РП государственной (итоговой) аттестации.

4.2 Нормативная учебно-программная документация – это совокупность нормативных документов, определяющих цели и содержание образования и обучения по конкретной специальности ФГОС СПО. К ней относятся:

– профессиональные стандарты;

– базисные учебные планы;

– примерные учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;

– типовые Положения и другие федеральные акты.

4.3 Обязательная учебно-программная документация – это совокупность

документов, определяющих цели и содержание образования и обучения по конкретной специальности, разработанная колледжем на основе нормативной учебно-программной документации. К ней относятся:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик.

5. Структура и состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля

В состав РП учебной дисциплины и профессионального модуля в качестве структурных компонентов входят:

5.1 Нормативный компонент:

- выписка из ФГОС СПО по дисциплине и модулю;
- рабочая программа учебной дисциплины и профессионального модуля;
- календарно-тематический план.

5.2 Методический компонент:

- конспекты лекций;
- методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (курсовой работы);
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-измерительные материалы (по дисциплине);
- контрольно-оценочные средства (по дисциплине, модулю).

6. Структура и состав учебно-методического комплекса учебной и производственной практик

В состав РП учебной и производственной практики в качестве структурных компонентов входят:

6.1 Нормативный компонент:

- выписка из ФГОС СПО по практике;
- рабочая программа практики.

6.2 Методический компонент:

- методические рекомендации по организации и проведению практики;
- инструкция по заполнению дневника производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению отчета по производственной практике.

7. Структура и состав учебно-методического комплекса государственной (итоговой) аттестации

В состав РП государственной итоговой аттестации входят:

7.1 Нормативный компонент:

- требования ФГОС СПО;
- программа итоговой государственной аттестации.

#### 7.2 Методический компонент:

- методические рекомендации по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации;
- методические рекомендации по выполнению итоговой квалификационной работы;
- фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации.

8. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения материалов комплексного учебно-методического обеспечения

8.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса согласовываются с председателем цикловой комиссии и утверждаются директором колледжа.

8.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с методическим советом колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

8.3 Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

8.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик рассматриваются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с методическим советом колледжа. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

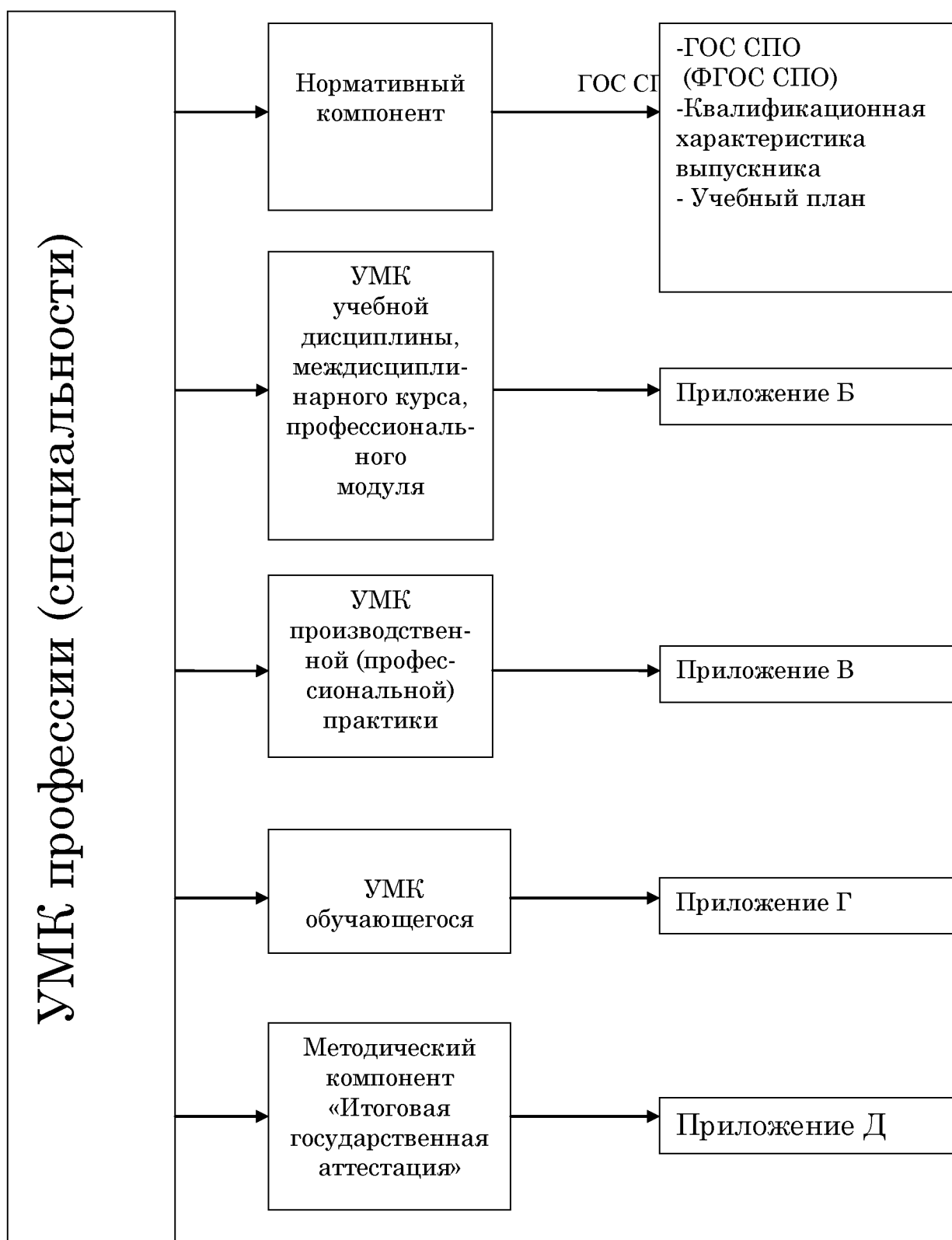
8.5 Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

8.6 Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

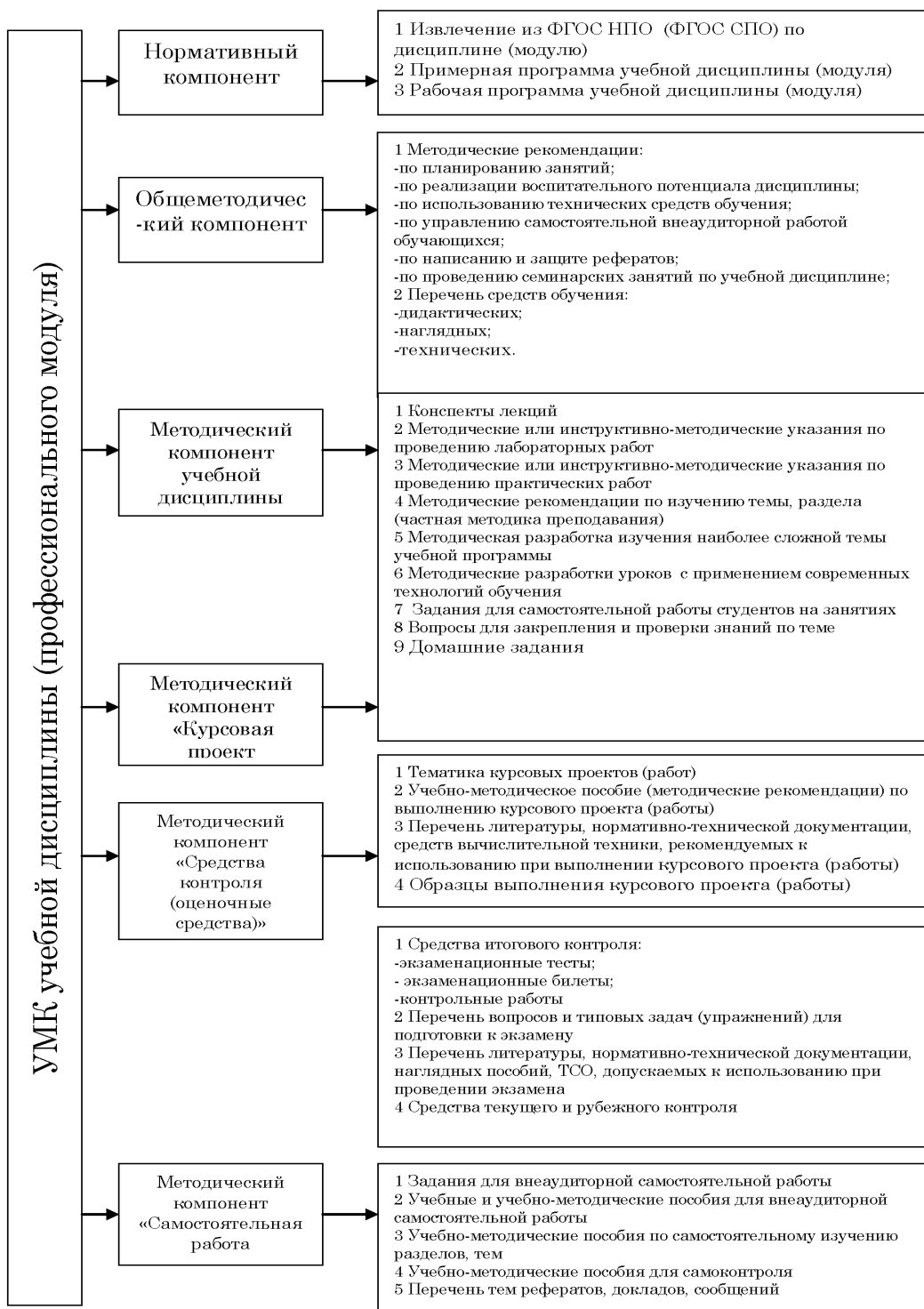
8.7 Локальные акты рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Учебно-методический комплекс профессии (специальности)



**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
Учебно-методический комплекс учебной дисциплины  
(профессионального модуля)



**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
Учебно-методический комплекс практики



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Учебно-методический комплекс обучающегося





## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Методический компонент «Итоговая государственная аттестация»

